



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Uranito Editores

Ficha pedagógica

Título: *Vacaciones con Aspirina*

Autora: María Brandán Aráoz

Ilustraciones: Cecilia Gabbi

96 páginas

Colección: Aventura

A partir de 9 años

### **La autora**

María Brandán Aráoz nació en la ciudad de Buenos Aires, pero tiene raíces familiares en las provincias de Salta y de Córdoba. Estudió magisterio, Literatura española I y II en el Instituto Cultural Hispánico, finalizando sus estudios en Madrid, España. Cursó la carrera de Periodismo, Teoría y Práctica de guión de televisión y de cine. Periodista de investigación, colaboró en diferentes diarios: La Nación, La Prensa de la Universidad de Belgrano y del CONSUDEC, revistas de Editorial Abril, La Obra, y publicaciones como Billiken, Jardincito y revistas Enseñar, del Grupo Clarín. Publicó notas y cuentos en muchos sitios de Internet, y trabajó como guionista de dibujos animados para el público infantil de México. Fue miembro del jurado en las Fajas de Honor de la SADE, en el Premio Fantasía Infantil, en certámenes literarios escolares y en CONA-BIP, entre otros concursos.

De sus novelas para el público juvenil mencionamos: *Vecinos y detectives en Belgrano*, *Misterio en Colonia*, *Soledad va al colegio*, *Refugio peligroso* y *Aventura en Nueva Atlantis*. Entre sus relatos infantiles, mencionamos: *El Hada Mau* y *las Perfectas Malvadas*, *Luna recién nacida* y *un carrito color sol* (Uranito).

*Vacaciones con Aspirina* obtuvo la Faja de Honor de la Sociedad Argentina de Escritores en Literatura Infantil y Juvenil.

Sus libros se leen en colegios de toda la Argentina y se publican también en otros países. La autora visita los colegios para encontrarse con sus lectores e interactúa con ellos desde su sitio web oficial, Facebook y Twitter.

<http://www.brandanaraoz.com.ar/>  
[infobrandan@yahoo.com.ar](mailto:infobrandan@yahoo.com.ar)

### **Síntesis Argumental**

La finca “La Arboleda” en Mendoza es el marco de esta historia repleta de divertidísimos momentos y experiencias inolvidables.

Soledad y Rosario se van de vacaciones a la casa de su tío Juan. Es la primera vez que las chicas salen de viaje sin sus padres, pero lo hacen en compañía de Aspirina su nuevo cachorro. Durante su estadía en la finca, disfrutaron de sus vacaciones organizando picnics bajo la sombra de los árboles, aprendiendo a pescar con cañas im-



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

provisadas, paseando en bicicleta, navegando en barco, y ayudando a su padrino en la temporada de la vendimia.

Soledad y Rosario también tendrán la oportunidad de conocer a Rosalía, quien será una gran amiga para ellas. Durante esta aventura, Aspirina también hace de las suyas provocando muchos dolores de cabeza a sus dueñas, pero de a poco aprende a cuidarse solo y se transforma en un auténtico perro de campo.

### **Temas abordados**

- El amor por la familia.
- La mujer joven actual enfrentando nuevos roles y desafíos.
- El cuidado por los seres queridos.
- El amor y respeto por los animales.
- La naturaleza, sus desafíos y el valor para enfrentarlos.
- El valor de la amistad.
- Lo importante de trabajar en equipo.
- Los miedos infantiles y la importancia de sobreponerse a los mismos.

### **Actividades previas a la lectura**

#### **Saberes previos**

- Preguntar a los chicos:

¿Qué hicieron estas vacaciones de verano?  
¿Qué lugares conocieron?  
¿Realizaron algún viaje?  
¿Junto a quien viajaron?  
¿Tienen mascotas? ¿Viajan con ellas?  
¿Les gustan los perros?  
¿Cuál sería el viaje que más les gustaría realizar?  
¿Hacia dónde viajarían?  
¿Con quién?

- Pedirles a los padres, abuelos o tíos que les cuenten a los chicos alguna experiencia de la infancia relacionada con las vacaciones de verano y las mascotas. Escribirlos en una hoja para luego hacer una puesta en común con el grupo, también pueden aportar imágenes de lugares conocidos, mapas, fotos y objetos significativos.
- Observando el índice, responder:



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

¿El libro trata de una única historia con muchas partes o son varios cuentos independientes (varias historias distintas)?

### **Actividades de lectura**

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿En dónde transcurre la acción del relato?
- ¿Cómo está compuesta la familia de Soledad y Rosario?
- ¿Qué sorpresa les da el papá?
- ¿Recuerdan de qué raza era el cachorrito?
- ¿Qué personaje les pareció más atractivo?

→ Elijan un personaje y dibújenlo en este espacio



www.uranitolibros.com.ar

→ Señalar con flechas para saber quién es cada personaje

Aspirina	Perro policía compañero de Juan
Rosario	Tío solterón compinche
Juan	Mascota de Rosario y Soledad
Rosalía	Hermana menor de Soledad
Calígula	Nueva amiga de Rosario y Soledad

- Ordenar las letras para descubrir el lugar donde transcurre esta historia. Marcar cada palabra con color

S R A E D  
 A L N E  
 F O A  
 N A M Z

- ¡A poner a prueba la memoria! “Aspirina hace de las suyas”  
 Subraya la respuesta verdadera

<p>Capítulo 2          Aspirina llena de tarascones</p>	<p>Un almohadón          Una manta          Las chinelas rosadas de la mamá</p>
<p>Capítulo 4          Para llegar a Mendoza          Aspirina viaja</p>	<p>En una jaula          En una caja          En un furgón</p>



www.uranitolibros.com.ar

Capítulo 6 Aspirina hizo de las suyas al empacharse con	Moras verdes  Uvas verdes  Frutillas verdes
---	---

- Completo las siguientes comparaciones pertenecientes a los capítulos 1 y 2.

- ✓ Yo preferiría ser morocha...
- ✓ Salpicado aquí y allá por manchas chiquititas...
- ✓ Interviene ahora el papá y enseguida se pone...

- Posición del enunciador dentro del texto

¿Qué tipo de narrador es el que cuenta la historia de “Vacaciones con Aspirina”?

- Narrador en primera persona.
- Narrador en tercera persona.

→ Investigar en internet acerca de la novela, partes que componen a este género, tipos de personajes, etc. Ejemplos de novelas famosas.

### Taller de escritura

#### → Escritura individual

(Dar a los chicos la posibilidad de contar sus propias historias o inventarlas y expresar sus puntos de vista en situaciones de escritura personal)

- Escribir una carta como respuesta a la enviada por el tío Juan a Soledad y Rosario. Tener en cuenta las partes de la carta y los datos que deben incluirse en el sobre. Usar el diccionario como material de consulta ortográfica.
- Elaborar y realizar una entrevista. La persona a entrevistar será un docente o un compañero del colegio y el tema a tratar será “Las vacaciones de verano”. Elegir la persona a entrevistar, informarse, elaborar el cuestionario previendo fórmulas de tratamiento, apertura y cierre. Realizarla teniendo en cuenta que podrá tener adaptaciones o reajustes. Recuperar luego de la entrevista, la información más relevante y reflexionar acerca del proceso llevado a cabo. Ejemplo de preguntas: ¿Prac-



www.uranitolibros.com.ar

ticó algún tipo de lectura durante las vacaciones? (por ejemplo: lectura de esparcimiento), ¿redactó algún diario de viaje?

- Escribir en una hoja un manual de instrucciones para:
  - Darle de comer a Aspirina.
  - Recolectar uvas durante la vendimia.
  - Fabricar una caña de pescar.
  - Manejar un velero.Buscar en casa instrucciones para armar una carpa o limpiar algún electrodoméstico.
- ¡Ayudemos a Juan a cocinar!  
Inventar una receta de torta manzanas.
- Descripción de Personajes  
Los chicos deberán elaborar una ficha de cada uno de los personajes que van apareciendo en los capítulos y deberán aplicar adjetivos que permitan caracterizarlos. Por ejemplo:

Personaje	Adjetivos
Aspirina	Revoltoso Valiente
Juan	Solterón Compinche

- Adivinar el personaje  
Una vez elaborada la ficha, sin decir el nombre del personaje, se leerán los adjetivos para que el resto de los chicos identifique que personaje se está describiendo.
- Elaborar una lista de acciones para que Juan conquiste a Rosalía.
- Lo que más te gustó de “Vacaciones con Aspirina” fue...

→ **Producción de textos escritos en pequeños grupos.**

(La riqueza de esta modalidad radica en que los chicos deben ponerse de acuerdo en qué van a escribir y cómo van a hacerlo) El trabajo se organizará parejas o tríos.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- Buscar información a través de medios electrónicos disponibles, sobre “la fiesta Nacional de la Vendimia” y elaborar una noticia periodística.

Actividades:

- Reunir material relativo al tema de estudio.
- Planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa.
- Organizar ideas.
- Emplear conectores.
- Respetar el formato de la noticia:
  - Título y subtítulo.
  - Entrada.
  - Cuerpo de noticia.
  - Remate o cierre.

- Al redactar la noticia los chicos deberán contestar las seis preguntas básicas para la redacción:

- 1) ¿Qué?
- 2) ¿Quién? o ¿Quiénes?
- 3) ¿Dónde?
- 4) ¿Cuándo?
- 5) ¿Cómo?
- 6) ¿Por qué?

- Elaborar una campaña publicitaria para fomentar el turismo en Mendoza para la Fiesta Nacional de la Vendimia.
- Al finalizar la historia, la carta de Soledad sugiere la relación amorosa entre Juan y Rosalía. Escribir la declaración de amor de Juan y la respuesta de Rosalía.

### **Conexiones curriculares con otras disciplinas**

- Con Ciencias Naturales: los chicos buscarán información en la biblioteca sobre las distintas razas de perros. Junto a los datos e imágenes obtenidas, realizarán la descripción de una de las razas. Estas descripciones se podrán ordenar para armar un álbum de perros.
- Con Ciencias Sociales: Investigar acerca de la historia del correo. ¿Cuándo se creó? ¿Para qué?  
¿Qué otra forma existe en la actualidad de enviar y recibir correo rápidamente?  
¿En qué se diferencian y se asemejan estas formas de comunicación?
- Con Plástica: diseñar un cartel publicitario, considerando que el “principal objetivo es comunicar” y llamar la atención de las personas. El cartel debe contar con ilus-



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

traciones, gráficos y textos que deben ser ubicados de modo que facilite al ojo humano visualizar los diversos puntos de información que el cartel posee.

Guía para la carpeta del alumno:

- Título de la obra:
- Nombre del autor:
- Ilustraciones:
- Sello Editorial:
- Colección:
- Edad sugerida:
- Cantidad de páginas:
- Síntesis del libro:
  
- Personajes:
- Lugar en el que transcurre la historia:

**Para seguir leyendo**

Otros títulos de la colección  
*Sociedad animal*, de Margarita Mainé (Uranito)

Guía elaborada por Natalia Arbeleche