



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Uranito Editores  
Ficha pedagógica  
Título: *6 Leyendas de América Latina*  
Autora: Margarita Mainé  
Ilustraciones: Marcela Lescarboursa  
32 páginas  
Colección: Dicen por ahí  
A partir de 5 años

### **La autora**

#### **Margarita Mainé**

Escritora argentina, es Profesora Nacional de Educación Preescolar.

A lo largo de su trayectoria recibió numerosos premios. En 1991 recibe el Tercer premio en el Concurso Nacional Docente organizado por CTRA y la Editorial Colihue con la publicación de la obra *Mi amor está verde* en la colección "El Pajarito Remendado".

En el año 1993 se le otorga el Segundo premio en el concurso de cuentos infantiles "*Crónicas de la Escuela*" organizado por la Editorial Libros del Quirquincho con la publicación del cuento *Peligro debajo del banco* en la Serie Blanca de dicha editorial. En 1994 realizó el Postgrado en alfabetización Inicial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Y en 1997 es finalista del Concurso Norma Fundalectura con la novela para adolescentes *Lástima que estaba muerto*, publicada posteriormente por Grupo Editorial Norma, actualmente en la tercera edición.

Desde 1991 se dedica a la literatura infantil publicando hasta la actualidad más de treinta títulos en diversas editoriales.

#### **Marcela Lescarboursa**

Nació en Buenos Aires, Argentina, en noviembre de 1964. Estudió en la Escuela Superior de Bellas Artes Prilidiano Pueyrredón, en los Talleres de Pintura de J. Daltoe y de Escritura y Dibujo de Juan Maffi. Ha ilustrado gran cantidad de libros, entre ellos, *Viaje a la Luna*, *Tomás está con sueño* y los textos de la Colección "Los cuentos de Osonejo" de Uranito Editores.

### **Síntesis Argumental**

En este libro leyendas de América Latina, adaptadas por Margarita Mainé sobre el pingüino, la ballena, el cóndor, el Martín pescador, los loros y el carpincho, según cómo las transmitían los pueblos originarios de América. A través de estas historias, la autora plantea temas como el egoísmo y la solidaridad, la agresividad y la comprensión, la superación de los miedos, la envidia y la generosidad, la bondad y la amistad.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

**Temas abordados por las seis leyendas del libro.**

- Los sueños.
- El egoísmo.
- La soberbia.
- La fantasía.
- El engaño y la mentira.
- La envidia.
- La generosidad.
- La comprensión.
- La competencia.
- La bondad.
- La amistad.
- La solidaridad.

**Trabajo con el Paratexto**

Observen las ilustraciones de la tapa y pinten la respuesta correcta.

Un cóndor → 

Toca la guitarra	Toca el tambor
------------------	----------------

El zorro se esconde → 

Tras una letra	Tras un número
----------------	----------------

La ballena se encuentra → 

Sobre un árbol	En el agua
----------------	------------

Un carpincho mira atento → 

Hacia adelante	Hacia arriba
----------------	--------------

El loro y el pingüino → 

Descansan sobre una rama	Vuelan
--------------------------	--------

Un martín pescador → 

Observa a los demás animales	Pesca
------------------------------	-------



www.uranitolibros.com.ar

## Actividades de lectura

### Comprensión de la lectura

\* Relaciona cada leyenda con su contenido (los pinto del mismo color). Por ejemplo:

La primera leyenda habla...	...de un cóndor solitario que decide mudarse a la cima de las montañas para no ser molestado.
La segunda leyenda habla...	...de un pingüino volador muy engreído que aprende una lección.
La tercera leyenda habla...	...de Goos, la ballena que encuentra en el mar su libertad.
La cuarta leyenda habla...	...de las eternas discusiones de los loros y el no poder ponerse de acuerdo.
La quinta leyenda habla...	...del engaño que sufre el martín pescador.
La sexta leyenda habla...	...de la aparición del carpincho y de las consecuencias que provoca el egoísmo y la mentira.

\* Completen las oraciones con el personaje de la leyenda que corresponda.

..... con sus blancos dientes, no paraba de cortar madera.

..... de un salto se llevó el silbido hasta su cueva en el fondo del río.

..... aprendieron la lengua de los hombres.

..... encontró su libertad en el mar.

..... se encontró con el zorro escondido en su guitarra.

..... perdió sus enormes alas por engreído.



www.uranitolibros.com.ar

• **¿Volaba el pingüino?**

\* Ordenen las siguientes oraciones.

Cuando los demás animales tomaban sol, el pingüino aprovechaba para lucirse delante de ellos.	
De tan engreído el pingüino empezó a mirar a los animales con desprecio.	
Un día escuchó a los animales decir que era el mejor volador.	
Cuentan que hace tiempo el pingüino era el pájaro que mejor volaba.	
El dios del cielo, decidió hacer algo para no escuchar las críticas del pingüino.	
El pingüino miro sus alas y descubrió espantado que eran cortas.	

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdan qué pueblos contaban esta historia?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?
- Para reflexionar con los chicos: La necesidad de pensar antes de actuar y no manejarnos por impulso o vanidad.

• **¿Cómo llegó la ballena al mar?**

\* Unan según corresponda.

¿Quién estaba siempre sola?	Los chicos
¿Quién pensó una solución para el problema de Goos?	Goos
¿Quiénes se acercaban a la orilla del mar a saludar a Goos?	El dios Elal



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdan qué pueblos contaban esta historia?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?
- Para reflexionar con los chicos: La solidaridad y la lucha por el bien común. Conversar con los chicos de qué manera podemos ser más solidarios.

• ¿Por qué el cóndor es solitario?

¿Qué le gustaba hacer al cóndor?

-----

Escriban el nombre del animal que quería sumarse a la fiesta del cielo.

Coloco V o F según corresponda.

Durante el festejo el zorro se comía la comida de todos.	
El cóndor estaba contento por haber llevado al zorro a la fiesta.	
De ninguna manera el cóndor quiso llevar nuevamente al zorro al festejo.	
El cóndor se mudó a la cima de las montañas.	

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdan qué pueblos contaban esta historia?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?
- Para reflexionar con los chicos: Conversar con los chicos acerca de qué conductas del zorro y del cóndor dirían que son amistosas y cuáles no. ¿Qué opinan acerca del engaño?



www.uranitolibros.com.ar

• ¿Silba el martín pescador?

Completo:

Al salmón le gustaría tener .....

.....

Martín pescador, en una rama que asomaba al río .....

.....

El pájaro se sacó el silbido de la boca y .....

.....

El salmón de un salto enorme .....

.....

Desde ese día el Martín pescador ya no .....

.....

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

– ¿Recuerdan que pueblos contaban esta historia?

– ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?

– Para reflexionar con los chicos: Conversar con los chicos acerca de la actitud del salmón de querer tener todo lo que tienen los demás. ¿Qué consejo le darían a un amigo para que valore su forma de ser y lo que tiene?



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

• ¿Por qué gritan los loros?

Marquen con una x la opción correcta.

- Un día llegaron hombres y mujeres y se quedaron a vivir cerca de los loros.
- Algunos loros se metieron en lo profundo del monte y otros se acercaron a los hombres.
- Los loros se peleaban mucho con los hombres.
- Aprendieron la lengua de los hombres repitiendo las palabras que escuchaban.
- Los loros llegaban de visita y se trataban cordialmente con sus parientes.
- Todos subían el tono de voz y terminaban gritando sin escucharse.
- Los visitantes se iban pensando qué educados que eran sus parientes.
- Los loros no se han puesto de acuerdo en sus discusiones.

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

- ¿Recuerdan qué pueblos contaban esta historia?
- ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?
- Para reflexionar con los chicos: La importancia de tratar bien a la gente que queremos. Cuándo se enojan con un amigo o familiar ¿De qué manera resuelven el problema?



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

• **¿Cómo apareció el primer carpincho?**

Reconstruye con tus palabras lo que ocurrió en la leyenda:

Al principio, los hombres podían subir y bajar del cielo trepando de un...

-----

Los hombres eran buenos y nunca le negaban...

-----

Pero Nohué era distinto...

-----

Un tarde llegó a su casa una...

-----

Nohué sabía que la anciana tenía...

-----

Cuando finalizó la tormenta...

-----

\* Contesten oralmente las siguientes preguntas:

– ¿Recuerdan qué pueblos contaban esta historia?

– ¿Qué enseñanza nos deja esta leyenda?

– Para reflexionar con los chicos: La importancia de ser generosos y compartir con los demás, para no vivir en soledad.





www.uranitolibros.com.ar

- Para escribir

Lean y observen las partes de la narración. Luego inventen una leyenda.

Título	¿Cómo llegó la ballena al mar?
Introducción Inicio	Goos la ballena vivía en la tierra junto a los hombres, era grande y pesada.
Nudo Problema	Goos derribaba árboles cuando movía su cola y aplastaba todo lo que encontraba a su paso. Siempre estaba sola y se aburría. Tanto se aburría que cuando bostezaba aspiraba y arrasaba casas, árboles, animales y gente.
Desenlace/Fin Solución del problema.	El Dios Elal, que siempre estaba dispuesto a ayudar, transformó sus patas en aletas y la llevó al mar. Allí pudo moverse libremente y ya nunca estuvo aburrida.

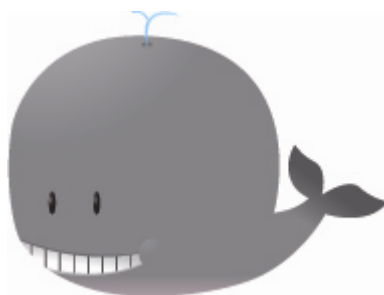
Título	
Introducción Inicio	
Nudo Problema	
Desenlace/Fin	



www.uranitolibros.com.ar

Solución del problema.	
------------------------	--

- Adivinador adivina – adivina Adivinador



*Es la reina de los mares,  
su dentadura es muy buena,  
y por no ir nunca vacía,  
siempre dicen que va llena.*

<http://www.pequeocio.com/adivinanzas-de-animales-para-ninos-un-pasatiempo-entretenido/>

- ¡Jugamos al Martín Pescador!

¿Cómo se juega?

Se eligen dos niños que escogen en secreto el nombre de un color, de una fruta, etc., cada uno. Se toman de las manos con los brazos en alto, formando un puente. Los demás niños formando una fila pasan por debajo del puente cantando:

*"Martín Pescador,  
¿Me dejará pasar?"*

Los chicos que sostienen el puente responden:

*"Pasará, pasará,  
pero el último quedará".*

Al pasar el último niño, bajan los brazos y lo apresan entre ellos, y le preguntan:  
Por ejemplo:

*"¿Qué color te gusta más, rojo o azul?"*



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

De acuerdo a la respuesta el niño se ubicará con el niño del puente que coincida con el color elegido. El juego continúa hasta que todos los niños pasen por el puente. El lado que tenga más chicos gana el juego.

- ¡Juegos motores!

Los chicos jugarán a desplazarse imitando las formas de moverse de los distintos animales de la leyenda.

- Actividades integradas (*6 Leyendas de América Latina y 6 leyendas de América Latina II*).

“Mi Primer Enciclopedia de Animales”

- a. Se comenzará indagando acerca de los conocimientos que tienen los niños sobre los animales de *6 leyendas de América Latina y 6 Leyendas de América Latina II*.
- b. Los chicos deben dibujarlos y escribirles el nombre.
- c. Visitarán la biblioteca de la escuela y, con la ayuda del docente o la bibliotecaria, buscarán información sobre estos animales en distintos libros y enciclopedias.
- d. Con ayuda del abecedario, clasificarán los nombres de animales por su letra inicial y luego armarán el índice. Poder observar distintas enciclopedias de animales permitirá a los chicos conocer el formato de las mismas y así realizar el trabajo.
- e. Completarán la enciclopedia de animales con la nueva información.
- f. Cada niño escogerá y se llevará a casa un nuevo animal para investigar con ayuda de la familia. En una hoja lo dibujarán y escribirán su nombre. También anotarán las características principales del animal, por ejemplo: lugar donde habita, alimentación, etc. También deberán juntar imágenes del animal escogido y adjuntarlas a la hoja de trabajo.
- g. Puesta en común de lo investigado en casa.
- h. Por último, la enciclopedia viajará a las casas junto a la biblioteca viajera de la sala.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Guía para la carpeta del alumno:

- ✓ Título de la obra:
- ✓ Nombre del autor:
- ✓ Ilustraciones:
- ✓ Sello Editorial:
- ✓ Serie:
- ✓ Edad Sugerida:
- ✓ Cantidad de páginas:
- ✓ Síntesis del libro:
  
- ✓ Personajes:
- ✓ Lugar en el que transcurre la historia:

Para seguir leyendo otros títulos de la colección:

De Margarita Mainé:

→ *6 Leyendas de América Latina II.*

De Graciela Repún y Enrique Melantoni:

→ *Fábulas enganchadas.*

De Cecilia Blanco y Chanti:

→ *Fábulas de mayor a menor 1.*

→ *Fábulas de mayor a menor 2.*

→ *Fábulas de mayor a menor 3.*

→ *Fábulas de mayor a menor 4.*

Guía elaborada por Natalia Arbeleche