



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Uranito Editores

Ficha pedagógica

Título: *¡Mi familia es de otro mundo!*

Autora: Cecilia Blanco

Ilustraciones: Daniel Löwy

80 páginas

Colección: Estoy creciendo

A partir de 4 años

### **La autora**

Cecilia Blanco nació en Argentina. Es Licenciada en Periodismo, editora y escritora. Trabajó en distintos medios de comunicación y se especializó en el área infantil. Actualmente se dedica a escribir cuentos y textos informativos para niños. En Uranito es la autora de *¿Qué es esto?*, *Fábulas de Mayor a menor*, *Tiburcio* y de las colecciones “Famosísimos” y “Otros Monstruos”.

### **El ilustrador**

Daniel Löwy nació en Argentina. Es diseñador gráfico y dibujante. Autor de la historieta “Vida de Padres”, que se publica mensualmente en la revista argentina La Valijita. Es además humorista gráfico de la revista Newsweek e ilustrador en Forbes. Dicta talleres de dibujo para niños en instituciones y escuelas. *¿Qué es esto?* es su primer libro como ilustrador.

### ***¡Mi familia es de otro mundo!***

Una mirada nueva sobre los modelos familiares

Durante mucho tiempo se consideró “normal” solo a la familia constituida por madre, padre e hijos. Sin embargo, una situación frecuente es que los padres se separen y formen (o no) nuevas familias. También las hay con abuelos que crían sus nietos sin la presencia de los padres. La adopción o los métodos de fertilización asistida ya no se ocultan como algo vergonzoso. Cada vez se dan más casos de parejas conformadas por dos hombres o dos mujeres que deciden tener hijos. En suma, existe una amplia gama de modelos familiares que ratifican que vivimos en una sociedad dinámica, compleja y diversa.

***¡Mi familia es de otro mundo!*** refleja esa diversidad, con humor y ternura, a través de las historias de diferentes niños. Siete familias que por medio de fuertes lazos de amor entre sus integrantes logran resolver sus problemas, adaptarse a los cambios y aceptar sus pérdidas.

*Este libro ayudará a que los niños vean que su familia -y la de los demás- es única y que, a fin de cuentas, no es nada de otro mundo.*

**Booktrailer ¡Mi familia es de otro mundo!**

<http://www.youtube.com/watch?v=1m1v0kZgbpc>



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

A partir de la siguiente guía se plantea una secuencia de actividades que persiguen como objetivo que los alumnos observen imágenes, dialoguen, identifiquen diversas conformaciones familiares, reconozcan la importancia del grupo familiar, respeten y valoren la diversidad, etc. y que incluyan a las familias para trabajar en conjunto.

### **Actividades para presentar el libro:**

Paratexto

a) Observamos el título y la ilustración de la tapa:

- ¿Cuál es el título del libro?
- ¿Cómo son las familias que se observan en la tapa?
- ¿Dónde están?
- ¿Qué hacen?
- ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian estas familias?

### **¡Ahora a conocer cada familia!**

b) Luego de la lectura del libro. Reflexionamos:

- ¿Todas las familias son iguales?
- ¿Cuántos modelos de familias conoces?
- ¿En qué se parecen las familias?
- ¿Qué es lo más importante en las familias?
- ¿Cómo son las familias que se presentan en el libro?

### **Aprendemos sobre las familias de mis compañeros, historias de diferentes niños.**

Los chicos realizarán su propio álbum familiar. Cada alumno dibujará a su familia y contará a sus compañeros como está compuesta. Se dará la posibilidad a los chicos de preguntar qué quieren saber acerca de la familia de sus compañeros y también de contar sobre su propia familia.

c) Conversamos sobre las distintas familias:

- ¿Cómo son?
- ¿Quiénes son sus integrantes?
- ¿Qué vínculos tienen?
- ¿Cómo y dónde viven?



www.uranitolibros.com.ar

### 1 - Presentando el mundo de Juli: "Dos casas"

- ¿Por qué Juli tiene dos casas?
- ¿Qué pasó con los papás?
- ¿Cómo se llevaban?
- ¿Cómo se sintió Juli cuando su papá se fue de casa?
- ¿Por qué sentía miedo de ver llorar tanto a su mamá?

A veces las parejas se separan porque.....

.....

¿Puede una mamá o un papá divorciarse de sus hijos? ¿Por qué?.....

.....

¿El amor por los hijos cambia cuando una pareja se separa?.....

.....

*"El niño tiene el derecho a mantener contacto con sus padres, aunque estos estén separados o divorciados."*

### "Papel arrugado"

Cada alumno dibujará un corazón en una hoja blanca y luego escribirá dentro de éste el nombre de las personas que más quiere y le importan, mientras lo hacen deben pensar lo que ellas significan en su vida.

Cuando todos terminan de hacerlo, se les pedirá que hagan un bollito con la hoja, que lo arruguen. Finalmente deberán desarrugarlo, tratando de dejar la hoja tal cual estaba al principio "sin arrugas".

La reflexión se debe dar en torno a la hoja, algunas veces en nuestras relaciones y con las personas que queremos (mamá, papá, abuelos, tíos, amigos, etc.) dejamos marcas que no se borran fácilmente y que dificultan nuestra relación familiar.





[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- ¿Pudieron finalmente los papás de Juli llevarse mejor?
- ¿Dé que manera piensan que pudieron lograrlo?

.....

.....

Juli comparte cinco días de la semana con su mamá y dos con su papá. ¿Qué momentos comparten Uds. con sus familias? ¿Cuáles son los que más disfrutan?

.....

.....

¿Quién se ocupa de acompañarlos cuando se sienten mal?

.....

.....

Dibujen que actividades son sus preferidas para realizar en familia.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

## 2 - Presentando el mundo de Santi: *tomados de la mano*

- ¿Qué significa para ustedes *adoptar*?
- ¿Cómo es la vida de Santi, el protagonista de esta historia?
- ¿Cómo son sus padres?
- ¿Cómo se conocieron?

Utilizando el pizarrón, reconstruimos la adopción de Santi con imágenes del libro y los siguientes carteles.

Los papás de Santi querían tener un bebé y no podían.

Y nos fuimos contentos a casa.

Entonces se anotaron en la lista de personas para adoptar.

Un día, los llamaron por teléfono porque había un niño para ellos ¡Era Yo!

Mientras tanto, yo estaba en una casa donde me daban de comer, me bañaban, me acunaban. Estaba ahí porque la mamá que me había llevado en su panza no podía cuidarme.

En un bolso pusieron ropitas, pañales, una mamadera y fueron a buscarme.

Cuando llegaron mis papás y me vieron, se pusieron a llorar de emoción. Un señor que es juez les dio un papel donde dice que ellos me adoptaron.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

*Así como Santi tiene su identidad, nombre, nacionalidad e historia familiar.  
Todo niño tiene derecho a tenerla, ya que lo identifica para toda la vida y lo  
diferencia de los demás.  
Dicha identidad debe ser RESPETADA.*

Compartimos el siguiente video:

<http://www.youtube.com/watch?v=KmVOyqRYY6U>

¿Por qué es importante que cada niño sepa acerca de su historia familiar?  
¿Qué dificultades tendría si no lo supiera?

- Peguen una foto de ustedes y completen los datos en la siguiente imagen.



Cariñosamente, a veces nos llaman con un sobrenombre.

A vos, ¿cómo te dicen en casa? .....

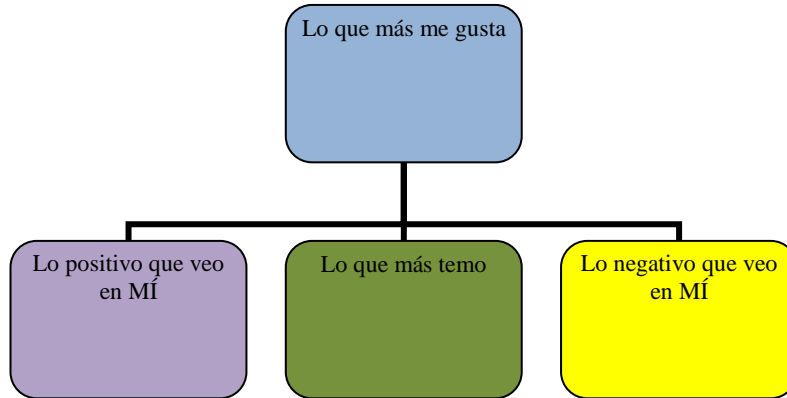
¿Te gusta que te digan así? **SI NO**

Escribí el sobrenombre de alguien de tu familia.....



www.uranitolibros.com.ar

¿Cómo soy?



Al empezar Santi la escuela, su vida cambia nuevamente, ya que sus papás le dan una noticia muy importante. ¿Cuál es?

.....

.....

¿Cómo queda constituida entonces su familia?

.....

.....

¿Qué hace cuando su hermanito tiene miedo por las noches?

.....

.....

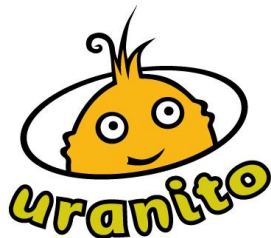
Cuando Santi era chiquito y tenía miedo su mamá lo tomaba de la mano y se quedaba con él hasta que se dormía. ¿Cuándo sienten miedo por la noche, piden ayuda? ¿De qué manera logran que el miedo pase?

.....

.....

Para informarnos más sobre Adopción:

- <http://www.adoptare.com.ar/>
- <http://www.adoptar.org.ar/>
- <http://www.anidar.org.ar/sitio/>
- <http://www.jus.gob.ar/atencion-al-ciudadano/guia-dederivaciones/adopcion.aspx>



www.uranitolibros.com.ar

### 3 - Presentando el mundo de Lu: *papá, papi y yo*

*La semilla de la inclusión se planta en la infancia. Graciela Moreschi*

- ¿Cómo está conformada la familia de Lu?
- ¿Cuándo se conocieron sus papás?
- ¿Qué actividades comparte con ellos?
- ¿Qué le pasó un día en la escuela?
- ¿Conoces alguna familia parecida a la de Lu?

a) Respondan utilizando el glosario que encontramos en la Pág. 77 del libro.

La familia formada por dos mamás o dos papás se llama familia.....

.....

Si una familia Homoparental desea tener hijos puede.....

.....

b) A partir de fotos de adultos, jóvenes y niños de distinto sexo, edad, raza, etc., armen distintos modelos de familias.

c) Un domingo por la mañana papá y papi dieron a Lu una importante noticia ¿Cuál era? ¿Cómo se sentía Lu frente a este momento tan importante en sus vidas?

.....

*Hasta hace poco tiempo solo se podían casar las parejas formadas por un hombre y una mujer. Pero ahora, en varios países las leyes cambiaron y existe el matrimonio para personas del mismo sexo.*





[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- d) ¿Sabías que el 15 de Junio de 2010 se sancionó en Argentina la **Ley de matrimonio igualitario N° 26.618**? ¿Saben en qué consiste? Busquen información en internet.



### Un cofre de tesoros.

*“Cada sentimiento, emoción y experiencia positiva que se vive en la familia es ‘un tesoro’ que une y fortalece el vínculo familiar”*

Los alumnos deberán llevar una caja pequeña para forrar, pintar, decorar como ellos quieran. Mientras decoran sus cajas el docente realizará las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los sentimientos o emociones que tienen con mayor frecuencia?
- ¿Qué es lo que sueñan para sus vidas?
- ¿Saben en qué son fuertes y en que son débiles? (fortalezas o debilidades)
- ¿Qué los pone tristes o enojados?
- ¿Cuáles son sus metas en la vida?
- ¿Qué es lo que más deseas para tus papás?

El docente pedirá los alumnos que dibujen o escriban lo que pensaron en distintos pedazos de papel y que los vayan guardando en las cajitas, que a partir de ahora serán sus **“Cofres del tesoros”**: Puede haber tantos papelitos (tesoros) como cada alumno desee.

Estos cofres deberán llevarlos a casa y armar en familia distintos tesoros que formen parte de la misma.

La próxima clase, quien quiera podrá compartir sus ‘tesoros’ (papelitos) con el resto del grupo.



www.uranitolibros.com.ar

**4 - Presentando el mundo de Sol y Matu: *un embarazo científico***

- a) Observen las ilustraciones de las páginas 40 y 41, describan aquellas cosas que llamen su atención.

.....
.....
.....
.....
.....

- b) Luego de la lectura marquen V o F, según corresponda:

Cuando nacen mellizos es porque el repollo donde crecieron era doble V o F

Cuando nacen mellizos es porque la cigüeña trajo dos pedidos V o F

Son mellizos porque crecen juntos en la panza de su mamá V o F

- c) ¿Por qué los papás de Sol y Matu tuvieron que buscar ayuda para tener hijos?

.....
.....

- d) ¿Qué pasaba con sus óvulos y espermatozoides?

.....
.....



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

e) La historia de Sol y Matu comenzó con un...

--

f) Numero la secuencia del embarazo de los mellizos.

Quando cada óvulo se unió a un espermatozoide, el médico los colocó con muchísimo cuidado adentro de la panza de su mamá.	
Entonces fueron a un lugar donde ayudan a las mujeres a que puedan quedar embarazadas.	
Los óvulos de la mamás de Sol y Matu no se podían juntar con los espermatozoides de su papá.	
En la clínica, un médico puso los espermatozoides de papá y los óvulos de mamá en un platito de vidrio. Y se quedó mirando por el microscopio para ver qué pasaba...	
El médico hizo un corte en la panza que se llama cesárea y cuando salimos nos pusieron en incubadoras porque estábamos debiluchos.	
Pasaron los meses y mamá estaba pesadota con nosotros dentro.	
Quando cada óvulo se unió a un espermatozoide, el médico los colocó con muchísimo cuidado dentro de la panza de mamá.	

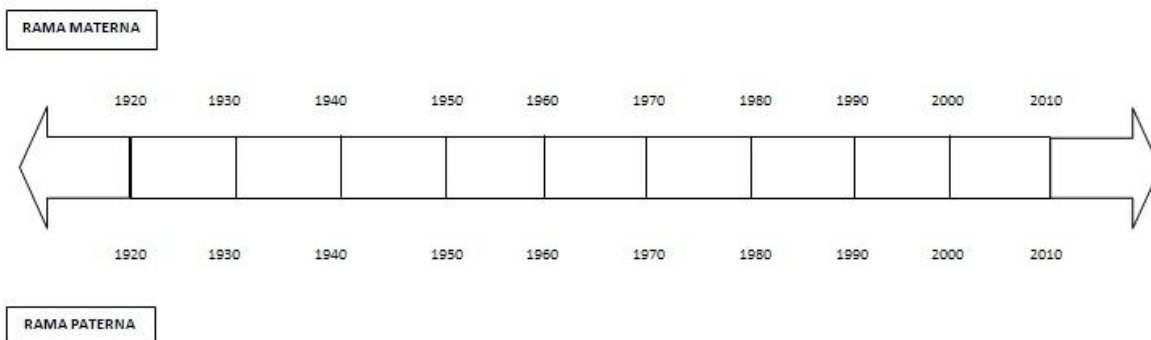


www.uranitolibros.com.ar

### Línea de la vida familiar.

En el capítulo 4 la autora nos fue contando acerca de la historia de Sol y Matu y las distintas etapas por las que fue atravesando su familia. A partir de una línea de la vida como la siguiente o cualquier línea que Uds. ideen, indicar las etapas por las que han atravesado sus familias desde el noviazgo hasta la etapa actual. Luego continuar la línea de la vida describiendo como se imaginan lo que están por vivir en la siguiente etapa.

En la parte superior de la línea anotar todos los acontecimientos positivos que han marcado a sus familias y por debajo de la línea aquellos acontecimientos negativos que también han marcado a sus familias a lo largo del tiempo.



- Conversamos luego de la lectura sobre la fertilización asistida, que células participan de la misma, quienes se encargan de realizarla. Buscamos las definiciones en el glosario de la pág. 77
- Para complementar las actividades presentadas en esta guía, utilizaremos el libro *¿Qué es esto?* de la misma autora de ¡Mi familia es un mundo! Cecilia Blanco y su correspondiente guía de actividades. Utilizando un lenguaje cálido y divertidas ilustraciones, *¿Qué es esto?* aborda temas fundamentales como los cuidados del cuerpo, las relaciones sexuales, la concepción, la diversidad sexual, los métodos anticonceptivos, el embarazo, el parto, el VIH-Sida, entre muchos otros. Actividades sugeridas: Capítulo 4 (actividades 1, 2, 3, 4 y 5) y Capítulo 5.

### Booktrailer de *¿Qué es esto?*:

<http://www.youtube.com/watch?v=4Usm5SRVv8E>



www.uranitolibros.com.ar

#### 4 - Presentando el mundo de Leo: *uno más en la familia*

Leo vive en una familia.....

Eso significa que está formada por.....

En su casa siempre fueron su mamá y él hasta que llegó.....

-¿Qué hace Leo todos los días al salir de la escuela? ¿Por qué?

-¿Qué le pasó a su papá?

-¿Qué tareas realizará cada uno en la familia?

Anoten en sus cuadernos las tareas que realizan en sus casas y dibujen la que más les gusta hacer.

¿Los hombres y las mujeres pueden hacer las mismas tareas?

Miramos el siguiente video

<http://www.youtube.com/watch?v=GwQ4Ngc9GIg>

La mamá de Leo recibe ayuda del resto de la familia para poder ir a trabajar y mantener la casa.

-¿Cómo son los distintos roles en sus familias?

-¿Cómo consideran que es la comunicación entre ustedes?

La comunicación es uno de los pilares básicos en los que se apoya cualquier tipo de relación. Es crucial para el bienestar personal, para las relaciones personales, nos ayuda a superar situaciones difíciles, resolver conflictos, expresar sentimientos, defender nuestra forma de pensar, evitar malas interpretaciones, etc.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

### Palabras mágicas

- 1) Pensar, y sin decir en voz alta, algo que vivieron durante la semana y que no lo hayan conversado con sus familias.
- 2) Formar un círculo, parados y tomándose de las manos, dándose la espalda unos a otros.
- 3) A la cuenta de tres, todos dirán en voz alta lo más fuerte que puedan, pero sin gritar, lo que pensaron, más o menos durante un minuto.
- 4) Al terminar, se pide al grupo que se acomoden mirándose a los ojos unos a otros, y se les pregunta:

- ¿Alguien puede repetir lo que contó la persona que estaba a su derecha?
- ¿Qué fue lo que pasó?, ¿Por qué pasó esto?
- Si lo que contaron fuera muy importante para ustedes, ¿Cómo se sentirían de no haber sido escuchados?
- ¿Alguien ha sentido que no lo escuchan cuando habla?, ¿En qué situaciones?
- ¿Cómo nos damos cuenta de que nos escuchan cuando hablamos?
- ¿Ustedes escuchan a las demás personas de su familia? ¿Por qué?

*El primer paso para comunicarse mejor con los demás, es escuchar y ser escuchados; al hacerlo, podemos expresar lo que sentimos, pensamos o necesitamos, y también conocer lo que el otro piensa, siente y necesita.*

¿Alguien piensa que aunque lo escuchan, muchas veces no lo entienden?,  
¿Por qué?

Muchas veces, ante un problema, no sabemos cómo expresar nuestra opinión sin que la otra persona sienta que le estamos reclamando o culpando de algo; Por eso, es importante aprender a decir las cosas, primero pensándolas bien y luego diciéndolas lo más claro posible y con respeto, para que los demás puedan entendernos mejor. También es importante aprender a escuchar a los demás y tratar de comprenderlos.



www.uranitolibros.com.ar

### Cosas de animales



Leo conoce a Negro un día de..... Lo entra a su casa y lo  
..... con un secador de pelos, le da..... Y  
lo envuelve con una ..... Pero cuando su mamá se  
despierta se pone..... Leo trata de convencerla de la siguiente  
manera.....

Al final la mamá.....

Y entre los dos le eligieron el.....

¿Qué tuvo que aprender Negrito cuando era cachorro para llegar a ser grande?

- Aquí hay algunos ejemplos de cosas que los chicos tienen que aprender para crecer. Escriban otros:

*Leer y escribir.  
Jugar con otros chicos.  
Querer y respetar a otras personas.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- ¿Tienen mascotas en sus casas? ¿Cómo es su relación con ellas? Si tengo una mascota (o alguien de mi familia) a la que quiero muuuucho, la dibujo!

Nombre de la mascota: .....





www.uranitolibros.com.ar

### Presentando el mundo de Vale: dos años nuevos

- ¿Cuántos integrantes tiene la familia de Vale? ¿Y la tuya?

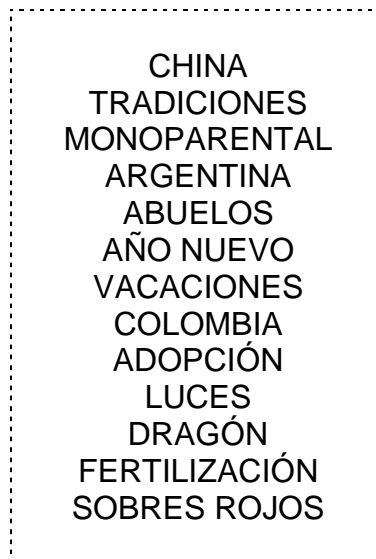


La familia de Vale



Tu familia

Tachen en el cuadro las palabras que **SI** correspondan a la familia de Vale.



Miramos el siguiente video y comparamos

<http://www.youtube.com/watch?v=S426T67VA6A>



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- ¿Qué coincidencias hay entre la familia del personaje del video y la familia de Vale?
- ¿En qué idioma hablan Vale y su hermano? ¿Uds. conocen otros idiomas? ¿Cuáles?
- ¿Dónde y de qué manera festejan año nuevo Vale y su familia? Mencionen que comidas sirvieron para festejar.
- ¿Qué noticia les da su papá el día de año nuevo?

Cuando llegaron a china, la casa de sus abuelos estaba adornada para recibir el año Nuevo. Averigüen acerca de: 1) Los festejos de año nuevo en Argentina y en China ¿En base a qué calendarios se inician? 2) El desfile del dragón por las calles. 3) Niam, la bestia que salía del mar.



¿De qué nacionalidad son sus padres y abuelos? ¿Recuerdan algún relato contado por ellos? Lo escribo

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Si pudieras recibir el año nuevo en otro país ¿A dónde elegirías ir con tu familia? ¡Dibujen ese viaje!



www.uranitolibros.com.ar

**Presentando el mundo de Fran: la familia enredadera.**

Luego de leer el capítulo 7, describo brevemente la familia de Fran.

.....

.....

.....

Fran vive en una familia.....

En la página 67 del libro se mencionan algunas palabras raras. ¿Cuáles son? ¿Saben que significa “Madrastra” “Padraastro” o “Medio hermano”? ¿Qué madrastra famosa conocen?

¿De qué manera dibujó Fran el árbol de su familia? Diseñen y dibujen el árbol genealógico de su familia ¡Pidan ayuda en casa si necesitan información!



\* Escriban en el siguiente cuadro lo positivo y lo negativo de vivir en una familia grande como la de Fran.

Positivo	Negativo



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

## El baúl de los recuerdos

Dentro del baúl habrá distintos elementos que la maestra presentará por día, por ejemplo:

Fotos, objetos familiares con su significado o pequeñas historias de las familias de los niños (pedir previamente a cada familia).

Antes de abrir el baúl conversar sobre qué cosa puede haber dentro de un baúl de recuerdos, preguntar ¿qué son los recuerdos?, ¿de qué cosas se acuerdan?, esas cosas, ¿dónde se guardan?, ¿por qué?, ¿son importantes o no? Llevar la conversación a los recuerdos de familia que tengan los niños, mencionar a aquellas personas que sin tener una vinculación directa se quieren como si fueran de la misma. Registrar las respuestas para armar un panel. La maestra los sacará uno por uno del baúl, preguntará de quién es, por qué lo trajo, quién se lo dio, por qué es importante para la familia; se contarán anécdotas familiares.

## ¿Cuántos mundos hay?

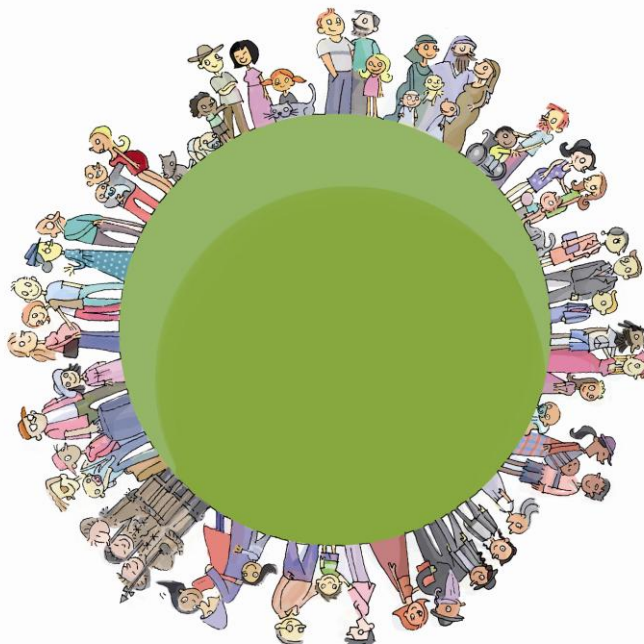
Cada familia tiene su manera de vivir, de compartir, de festejar, de discutir, de quererse. No hay dos iguales.

Quizás por eso, cuando comparemos nuestra familia con otra pensamos:

**¡Mi familia es de otro mundo!**

Pero en realidad hay un solo mundo, este, donde caben todas las familias.

-¿Cuál es la familia que más se asemeja a la tuya?





www.uranitolibros.com.ar

### Taller con las familias

- 1) Lectura del libro **¡Mi familia es un mundo!**
- 2) Presentación de los talleres para que las familias puedan compartir algunas actividades con sus hijos. **"Galería de arte en familia"**

Taller de pintura: puede destinarse una pared del patio para pintar un mural, o el piso para hacer un dibujo colectivo, cooperativo.

Taller de modelado: invitar a hermanos mayores, primos, etc., para trabajar con arcilla, plastilina o porcelana fría. Exponer los trabajos presentándolos como "galería de arte en familia".

Taller de títeres: pueden confeccionarse títeres de varilla con integrantes de la familia. En grupos escribirán un libreto para representar escenas de la vida cotidiana en una obrita de títeres.

Palabras que unen: se formarán equipos de familias, en la meta habrá carteles con distintas palabras. Las familias deberán completar distintas frases con una o dos de esas palabras. Por ejemplo:

Desarrollo

Útero

Mujeres

Unión

Descendientes

Adoptar

Hombres

Monoparental

.....criar como hijo a alguien que no lo es biológicamente.

Árbol genealógico: representación gráfica que muestra los antepasados y los..... de una persona.

Embrión: ser vivo en su primer etapa de.....

Familia Homoparental: Familia que está compuesta por una pareja de..... o de....., con uno o varios hijos.

Familia.....: Familia que está compuesta por un papá solo o una mamá sola, con uno o varios hijos.

Matrimonio:..... de dos personas ante un juez.

Como actividad de cierre compartimos el Booktrailer de ¡Mi familia es de otro mundo! Y el video "Familias por igual"

<http://www.youtube.com/watch?v=1m1v0kZgbpc>

<http://www.youtube.com/watch?v=5NRo8IEKrsI>