



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Uranito Editores

Ficha pedagógica

Título: *Verano, Otoño, Invierno, Primavera*

Autora: Margarita Mainé

Ilustraciones: Graciela Fernández

32 páginas (cada libro)

Colección: "Las 4 estaciones"

A partir de 4 años

### **La autora**

Margarita Mainé, escritora argentina, es Profesora Nacional de Educación Preescolar.

A lo largo de su trayectoria recibió numerosos premios. En 1991 recibe el Tercer premio en el Concurso Nacional Docente organizado por C.T.R.A y la Editorial Colihue con la publicación de la obra *Mi amor esta verde* en la colección "El Pajarito Remendado".

En el año 1993 se le otorga el Segundo premio en el concurso de cuentos infantiles "Crónicas de la Escuela" organizado por la Editorial Libros del Quirquincho con la publicación del cuento *Peligro debajo del banco* en la Serie Blanca de dicha editorial.

En 1994 realizó el Postgrado en alfabetización Inicial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Y en 1997 es finalista del Concurso Norma Fundalectura con la novela para adolescentes *Lástima que estaba muerto* publicada posteriormente por Grupo Editorial Norma, actualmente en la tercera edición.

Desde 1991 y hasta la fecha se dedica a la literatura infantil publicando hasta la actualidad más de treinta títulos en diversas editoriales.

### **Síntesis argumental**

La colección "Las 4 Estaciones", está compuesta por cuatro cuentos: *Otoño, Invierno, Primavera y Verano*.

Con sencillas historias dirigidas a niños a partir de los 4 años y de la mano de Ardilla, Tero y Nutria, Margarita Mainé nos cuenta sobre los cambios que se van produciendo en el paisaje, en los hábitos y en el estado de ánimo de las personas en cada época del año.

Cada libro, acompañado por las hermosas ilustraciones de Graciela Fernández, tiene un capítulo final que cuenta lo que les sucede a las personas, a los animales y a las plantas en cada estación del año y brinda ricas y divertidas recetas para cocinar.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

## **Objetivos**

- Interesarse por el medio natural en el que vivimos.
- Reconocer cambios climáticos propios las estaciones del año.
- Observar las diferencias que existen entre estas estaciones.
- Observar la vestimenta propia del otoño, el invierno, la primavera y el verano. Diferencias entre cada una de ellas.
- Conocer los cambios que se producen en las plantas y árboles con la llegada de las distintas estaciones.
- Conocer distintos alimentos que se pueden consumir de acuerdo a cada estación.
- Descubrir qué les sucede a los animales en cada época del año.
- Descubrir qué actividades recreativas se pueden realizar y como esto incide en el estado de ánimo de las personas.
- Disfrutar de las narraciones orales o lecturas realizadas por el docente.
- Anticipar el texto a partir de las ilustraciones que lo acompañan.

## **Saberes previos**

- ¿En qué estación del año estamos?
- ¿Estamos en otoño, invierno, primavera o verano?
- ¿Hace más calor o más frío?
- ¿Qué pasa con los árboles y las plantas en las distintas estaciones?

## **Actividades de comprensión lectora**

### **Otoño**

- ¿Recuerdan quiénes son los personajes de esta historia?
- ¿A qué les gustaba jugar?
- ¿Qué deciden ir a buscar luego de jugar?
- ¿Por qué no encontraron tomates bien coloraditos?
- ¿Qué le había pasado a las plantas?
- ¿Qué estación había comenzado?
- ¿Para qué sirven las hojas de otoño?
- ¿Lograron los amigos divertirse en esta nueva estación?



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

### **Invierno**

- ¿Cómo estaba el paisaje cuando Ardilla se asomó de la cueva?
- ¿Qué estación comenzaba?
- ¿Qué cosas prepararon el papá y la mamá en la casa?
- ¿Cómo es el invierno?
- ¿Qué hacía Ardilla mientras esperaba que pasara el invierno?
- ¿Cuál era el estado de ánimo de Ardilla? ¿Estaba contenta?
- ¿Cómo se dieron cuenta que había terminado el invierno?

### **Primavera**

- ¿Cómo estaba el paisaje al empezar la primavera?
- ¿Qué prefería hacer Tero ahora?
- ¿Y Nutria?
- ¿Qué preocupación tenía Ardilla?
- ¿Qué hicieron Ardilla y su papá?
- Cuando Nutria prefería nadar, ¿qué hacían Tero y Ardilla?
- ¿Cómo se sentían los tres amigos con la llegada de esta nueva estación?

### **Verano**

- ¿Cómo son los días en verano?
- ¿Qué hacían Nutria, Tero y Ardilla cuando tenían hambre? ¿En dónde encontraban comida?
- ¿Qué encontraron entre el maíz?
- ¿Por qué había un espantapájaros en la huerta?
- ¿Por qué se asustaron los amigos?
- ¿Lograron comer algo de la huerta?
- ¿Cuál era el estado de ánimo de los tres personajes del cuento en los días de calor?



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

### Después de la lectura

¡Jugamos con las cuatro estaciones!

- Observando los libros de Margarita Mainé, los chicos elegirán una de las estaciones y conversarán acerca de que ropa deberían ponerse en la misma.
- A partir del siguiente cuadro, los chicos deberán clasificar las imágenes presentadas por el docente de acuerdo al clima. (El docente lo podrá armar en un papel afiche y colocarlo en el pizarrón; también deberá contar con imágenes para clasificar).



Imágenes extraídas de: <http://www.imagenesydibujosparaimprimir.com>

- Presentar un bolso o valija llena de prendas de las distintas épocas del año:



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Se mostrarán los distintos tipos de prendas y los chicos deberán disfrazarse con las mismas. Cada niño mostrará cómo está vestido y los demás deberán adivinarán a que época del año corresponde su atuendo.

- En el rincón de la casita o rincón de dramatización:
  - ✓ Abrigamos a los muñecos o les ponemos ropa fresquita de acuerdo a la estación del año que vivimos.
  - ✓ Les preparamos comidita acorde a esta época.

Los chicos deberán traer fotos o imágenes (en caso de no tener fotos en casa) de juegos y actividades realizadas en las vacaciones de invierno y actividades realizadas en las vacaciones de verano. Las observarán y clasificarán para armar carteles informativos acerca de estas estaciones.

### **Disfrutamos del Otoño**

- Los chicos deberán juntar hojas de otoño camino al jardín.

Indagaremos sobre el material recolectado:

- ✓ ¿De qué color son las hojas?
- ✓ ¿Suenan al apretarlas o pisarlas?
- ✓ ¿Se rompen al apretarlas o pisarlas?
- ✓ ¿Son lisas o rugosas?

¡¡¡Con estas hojas podrán decorar el jardín!!!

- Expresión corporal.

A través del cuerpo pueden expresarse muchos elementos de la naturaleza. Los chicos deberán imitar los movimientos realizados por el docente, acompañados con música.

Por ejemplo: "somos como las hojas de otoño"; comenzamos siendo unas muy chiquititas, crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos grandes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro. El otoño hace que cambiemos de color, que nos sequemos y caigamos al piso. El viento nos hace rodar de un lado al otro.

Acompañaremos esta actividad con "Las cuatro estaciones" de Vivaldi



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

<http://www.youtube.com/watch?v=yb8icchy4H4>

- Adivinador adivina, adivina adivinador.

*Cuando la lluvia cae,  
el viento empieza a soplar  
y las hojas amarillas vuelan,  
¿quién acaba de llegar?*

*(El Otoño)*

### **Disfrutamos de la primavera**

- Programar una visita al jardín botánico o a un vivero.

El objetivo de esta visita es buscar información acerca de las plantas, de las flores y la primavera. Se realizará una entrevista al jardinero o persona responsable de cuidar las plantas.

Los chicos deberán registrar, a través de dibujos, todo lo observado en la visita.

<http://jardinbotanico.buenosaires.gob.ar/>

- “Somos jardineros”.

A partir de la visita al jardín botánico o vivero, los chicos podrán conocer un poco más acerca del trabajo de los jardineros:

- ✓ ¿Cómo se deben cuidar las plantas?
- ✓ ¿Qué herramientas utilizan para regalarlas y cuidarlas?
- ✓ ¿Qué indumentaria utilizan?
- ✓ ¿Cómo se siembra una plantita?

Con la información reunida, los chicos podrán trabajar y jugar como verdaderos jardineros, sembrar ellos mismos, ocuparse de su cuidado y ver cómo crecen las plantitas a medida que pasan los días.

- La primavera acompañada de arte y música.

Realizamos un “mural en el jardín”: los chicos podrán dibujar y pintar con pinceles un bosque primaveral, acompañados de música y sonidos de la naturaleza.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

Acompañaremos esta actividad con “Las cuatro estaciones” de Vivaldi  
<http://www.youtube.com/watch?v=yb8icchy4H4>

- Adivinador adivina, adivina adivinador.

*No soy estación del Metro  
ni soy estación del tren,  
pero soy una estación  
donde mil flores se ven.*

*(La Primavera)*

### **Disfrutamos del invierno**

Dialogar con los chicos acerca del invierno observando las ilustraciones de Graciela Fernández. Se podrán abordar los siguientes temas:

El sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos, debemos usar ropa de abrigo, llueve más seguido, en casa prendemos estufas y calefactores para estar más calentitos.

Conversar acerca de las enfermedades del invierno y que precauciones debemos tomar para no contraerlas.

*“Los chicos realizarán dibujos sobre el invierno y luego los colgarán en la sala”.*

- Rincón de dramatización.

Tenemos frío, nos resfriamos y debemos llamar al doctor. Jugamos al doctor, preparamos los materiales necesarios para armar el maletín del doctor, vestimenta, etc.

- Música para entrar en calor.

Aprendemos la canción “Invierno”

[http://www.youtube.com/watch?v=Wg0\\_xEF\\_qEw](http://www.youtube.com/watch?v=Wg0_xEF_qEw)

- “Dibujos divertidos”

Realizamos distintos dibujos con el dedo en los vidrios empañados.



[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- Adivinador adivina, adivina adivinador.

*El sol tiene frío  
y se ha puesto a dormir,  
metido entre nubes,  
no quiere salir*

*(El Invierno)*

- Juego con bufandas.

Jugamos con bufandas, nos dividimos en dos grupos para atarlas haciendo bufandas muuuuuuuuy largas, observamos cuál es la tira de bufanda más larga y cuál la más corta.

Hacemos una ronda con las bufandas atadas.

Desatamos las bufandas, cada chico deberá poner su bufanda en distintas partes del cuerpo.

Podemos acompañar esta actividad con:

Canción para recibir el invierno. Con música y voz de Vero Kou

[http://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6\\_eUI&feature=relmfu](http://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI&feature=relmfu)

### **Disfrutamos del Verano**

*“Durante el verano es lindo visitar las playas, para jugar con las olas y construir castillos de arena”.*

¡Daremos a los chicos la posibilidad de jugar con agua y arena!

- ✓ Jugar con agua y arena los motiva a explorar y resolver problemas.
- ✓ Permite la expresión creativa de los niños y les da la posibilidad de planear de la manera que quieran.
- ✓ Los niños aprenden a compartir un área de juego con otros niños o pueden trabajar juntos para construir algo.

Si los días son fresquitos aún, podrán jugar con arena húmeda en las mesas dentro de la sala.





[www.uranitolibros.com.ar](http://www.uranitolibros.com.ar)

- Adivinador adivina, adivina adivinador.

*Doy calorcito,  
soy muy redondo,  
salgo prontito  
y tarde me escondo.*

(El sol)

- Arte y música para disfrutar del verano.
  - ✓ Sobre hoja de color blanca pintamos con témperas y rastrillos. Acompañaremos esta actividad con “Las cuatro estaciones” de Vivaldi <http://www.youtube.com/watch?v=yb8icchy4H4>

Ficha sugerida para trabajar en los siguientes proyectos dirigidos al nivel inicial:

- ✓ Las estaciones del año.
- ✓ La Naturaleza.
- ✓ El cuerpo y sus cuidados.
- ✓ Los alimentos.

**Para seguir leyendo:**

Literatura a partir de 4 años

De la colección “Mi primera biblioteca”, de otros autores de Uranito:

- *Doña Fastidia*, de María Alicia Esain.
- *El elefante y el paraguas*, de Nicolás Schuff.
- *El crayón*, de María Laura Dedé.
- *Chat de ratones*, de Patricia Suárez

Guía elaborada por Natalia Arbeleche